

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

18.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.19 Экономические основы социальной работы

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс

2

Семестр

3, 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	136	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	М.Ю. Егорова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра экономической теории

		(наименование кафедры)	
31.05.2021	протокол №	10	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Варсегова Марина Васильевна, Руководитель ГКУ Республики Марий Эл "Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p><b>знания:</b> знает ресурсы и возможности организации -методы мотивации сотрудников - планирование работ, услуг - социальная услуга, ее особенности - рыночная экономика и ее провалы - технологии взаимодействия государства, бизнеса и НКО - формы реализации социальной защиты населения - методы налогового и бухгалтерского учета в социальной сфере - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в</p> <p><b>умения:</b> способен планировать деятельность организации по оказанию социальных услуг с учетом ресурсных ограничение - умеет планировать социальное сопровождение и определять меры социальной поддержки населения - определять нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p><b>навыки:</b> имеет навыки: - определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов - определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей - мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач - оценки эффективности социальной работы</p>
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	<p><b>знания:</b> Знает нормативные правовые акты в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; основные формы и виды социального обслуживания; принципы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг; порядок предоставления социальных услуг; экономические основы социальной работы</p> <p><b>умения:</b> Умеет использовать технологии и методы социальной</p>

		работы для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг <b>навыки:</b> Имеет практический опыт планирования действий, выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; навыки оформления документации
--	--	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Технологии социальной работы (ПК-2), Занятость населения и ее регулирование (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основы социальной рыночной экономики</b>	<b>140</b>	ПК-2
Лекция. Основы социальной рыночной экономики	2	
Самостоятельная работа. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	18	
Самостоятельная работа. Рыночная экономика и социальная справедливость	25	
Самостоятельная работа. Социальная рыночная экономика и проблемы ее становления в России	25	
Практическое занятие. Рыночная экономика, провалы рынка, социальная рыночная экономика	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР решение кейсов выполнение домашних заданий решение тестов	68	
Иная контактная работа:	0	

#### 4 семестр

Виды и тематика занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Социальная организация</b>	<b>50</b>	ПК-2
Самостоятельная работа. Формы экономического взаимодействия государства и организаций социальной сферы	8	
Самостоятельная работа. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	8	
Самостоятельная работа. Социальная организация как экономический субъект	9	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР решение кейсов выполнение домашних заданий решение тестов подготовка презентации доклада	25	
<b>Организация экономической деятельности социальной организации</b>	<b>90</b>	ПК-2
Лекция. Социальная организация как работодатель, налоговый агент	2	
Практическое занятие. Оценка эффективности работы социальной организации	2	
Самостоятельная работа. Кадровое обеспечение и оплата труда в социальной организации	10	
Самостоятельная работа. Социальная организация как налоговый агент	10	
Самостоятельная работа. Организация и оценка эффективности экономической деятельности социальных учреждений	10	
Самостоятельная работа. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных услуг	13	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР решение кейсов выполнение домашних заданий решение тестов подготовка презентации доклада	43	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

#### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия;

работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы, написание эссе, выполнение домашних заданий, решений тестов и подготовки устных докладов с презентацией.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Маяцкая. Москва: Дашков и К, 2016. - 264 с. ISBN 978-5-394-02062-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/93354">https://e.lanbook.com/book/93354</a>
2.	Пантелеева, Татьяна Сергеевна. Экономические основы социальной работы [Текст] : Учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Соц. работа" / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. М.Москва: ВЛАДОСМоск. гос. соц. ун-т, 2001. - 157 с. ISBN 5-691-00396-8. Экземпляры: всего 14.	14
3.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. Москва: Дашков и К, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-394-02187-9.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608</a>
4.	Низова, Людмила Михайловна. Деятельность социальных служб в Республике Марий Эл [Текст] : конспект лекций : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / Л. М. Низова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 106 с. ISBN 978-5-8158-1631-2. Экземпляры: всего 31.	31 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Nizova_deiatelnost_socialnix_sluzhb_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Nizova_deiatelnost_socialnix_sluzhb_2016.pdf</a>
5.	Низова, Людмила Михайловна. Менеджмент социальных стационарных учреждений в Республике Марий Эл [Текст] : конспект лекций : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / Л. М. Низова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО	24 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Nizova_menedzhment_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Nizova_menedzhment_2016.pdf</a>

"Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 108 с. ISBN 978-5-8158-1593-3. Экземпляры: всего 26.		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	хорошо

	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

#### **Пороговый уровень**

Контрольная работа

Вариант 0

#### **Модуль 1**

1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы»
2. Основные концепции справедливого распределения доходов.
3. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
4. Социальная рыночная экономика и роль государства в ее развитии.
5. Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий.

#### **Модуль 2**

1. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.
2. Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.
3. Общегосударственный финансовый контроль.
4. Система оценки оплаты труда «полевых» социальных работников.
5. Формы организации социального обслуживания.
6. Особенности налогового и бухгалтерского учета в социальных организациях.

#### **Модуль 3.**

1. Сущность и формы социального страхования.



2. Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов.
3. Пенсионная система и ее организация.
4. Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.
5. Пути повышения эффективности социальной работы.

### **Продвинутый уровень.**

1. Составление глоссария по материалам модуля дисциплины на электронном курсе.
  2. Конспектирование дополнительных источников по материалам модулей.
  3. Участие в обсуждении проблем, предложенных на круглых столах.
- Выступление с докладами.

### **Высокий уровень:**

1. Конспектирование дополнительных источников для углубленного изучения модуля три.
2. Написание эссе на тему по выбору студента.

Темы контрольных работ

№ №	Темы	
1.	Экономическое пространство социальной работы.	
2.	Место социальной защиты в экономической политике государства.	
3.	Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения.	
4.	Роль государства в социальной защите молодежи.	
5.	Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования населения.	
6.	Динамика материального благосостояния и экономическая дифференциация населения	
7.	Роль экономической функции семьи в системе социальной защиты населения.	
8.	Бедность и пути ее преодоления.	
9.	Социальная защита населения в России.	
10.	Пенсионная реформа: плюсы и минусы.	
11.	Практика социальной защиты в Западных странах.	
12.	Государственный бюджет и его социальная составляющая	
13.	Экономические проблемы безработицы.	

14.	Система социальной защиты населения и пути ее совершенствования.	
15.	Уровень жизни и его измерение.	
16.	Государственная служба занятости и ее функции.	
17.	Социальное страхование в России.	
18.	Государственное законодательство о социальной защите населения.	
19.	Финансовое обеспечение службы социальной защиты.	
20.	Занятость населения: теория и практика	
21.	Безработица и пути ее преодоления.	
22.	Патронаж как форма организации социальной защиты.	
23.	Жилищные проблемы социальной защиты населения.	
24.	Социальное равенство и социальная справедливость.	
25.	Зарубежный опыт социальной работы.	

## Нулевой билет

1. Место социальной защиты в экономической политике государства
2. Безработица и пути ее преодоления

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы»
2. Принципы и методы экономики социальной работы
3. Экономическое пространство социальной работы
4. Основные концепции справедливого распределения доходов
5. Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов
6. Провалы рынка и меры государственного вмешательства
7. Дилемма справедливости и эффективности в экономике
8. Критерий компенсации (критерий Калдора–Хикса)
9. Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии
10. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий
11. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования
12. Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий
13. Экономические условия предоставления социальных услуг государством

14. Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ
15. Система социального обслуживания в России
16. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании
17. Участие государства в социальном обслуживании
18. Формы организации социального обслуживания
19. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций
20. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб
21. Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации
22. Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников
23. Общегосударственный финансовый контроль
24. Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики
25. Сущность и формы социального страхования
26. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования
27. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов
28. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения
29. Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов
30. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности
31. Критерии оценки экономической эффективности социальной работы
32. Пути повышения эффективности социального обслуживания

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<p>Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____</p> <p>(назв. факультета (института))</p> <p>протокол № _____</p> <p>от “ _____ ” _____ 20 _____ г.</p> <p>_____</p> <p>(подпись, Ф.И.О. председателя)</p>	<p>Программа переутверждена на заседании кафедры _____</p> <p>_____</p> <p>(название кафедры)</p> <p>протокол № _____</p> <p>от “ _____ ” _____ 20 _____ г.</p> <p>_____</p> <p>(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )</p>
--	--